

Резолюция I Международного симпозиума «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ»

8–12 июня 2017 года в Республике Крым (г. Ялта) состоялся I Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире».

Симпозиум отметил важную роль русского языка как одного из главнейших средств сохранения и развития русского (и российского) национального менталитета и самоидентификации, а также средства, во многом определяющего плодотворность развития отношений с зарубежьем.

В работе симпозиума приняли участие ученые из 13 стран: Российской Федерации, Беларуси, Казахстана, Польши, Италии, Словакии, Индии, Турции, Вьетнама, Иордании, США, Китая, а также из Донецка и Луганска.

В Программу симпозиума включено более 200 докладов, среди участников – представители вузовской и академической науки из 8 Федеральных округов (от Санкт-Петербурга до Владивостока и Магадана), ведущих университетов и академических институтов, таких как МГУ имени М.В.Ломоносова, Институт русского языка имени В.В.Виноградова и Институт языкознания РАН, РУДН, Государственный Институт русского языка имени А.С.Пушкина, Санкт-Петербургский государственный университет и другие. Свои доклады представили почти 50 докторов наук, более 30 молодых исследователей (аспирантов, студентов и магистрантов).

В состав **Крымской делегации** вошли 60 ученых-филологов из Симферополя, Ялты и Севастополя, представляющих такие учебные заведения, как Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского, КИПУ, КРИППО, Севастопольский филиал МГУ им. М.В.Ломоносова и др.

В рамках симпозиума состоялись пленарные заседания, два Круглых стола – «Современная картина мира: крымский контекст» и «Ассоциативный эксперимент в изучении языкового сознания»; мастер-класс «Новые технологии исследования аббревиации» и заседания шесть тематических секций: «Русский язык в эпоху глобализации», «Социолингвистика. Медиалингвистика. Юридическая и политическая лингвистика», «Методические аспекты обучения русскому языку как иностранному», «Методические аспекты преподавания филологических дисциплин в средней и высшей школе», «Функционально-коммуникативное описание русского языка и русской языковой картины мира», «Языковая личность писателя и анализ художественного текста».

Доклады участников симпозиума опубликованы в сборнике из 2-х томов, куда вошло 158 статей. Сборник в ближайшее время будет размещен в базе РИНЦ.

Участники симпозиума отмечают высокий уровень организации и четкость работы оргкомитета.

Среди поднятых и рассмотренных на симпозиуме проблем наиболее значимыми стали:

- вопросы функционирования русского языка в эпоху глобализации;
- проблемы сохранения самобытности и идентичности русского языка, других национальных языков в современном информационном полилингвокультурном мире;
- вопросы лингвокультурологии, прагмалингвистики, «своего» и «чужого» в лексиконе русского языка;
- проблемы связи языка и политики, языка и национально-культурной идентичности, языковой ситуации в разных регионах РФ;

- ответственность ученых-филологов за сохранение, развитие и кодификацию русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- развитие политической и юридической лингвистики, лингвистической экспертизы, отражение современного общества в зеркале политической метафоры;
- проблемы организации обучения русскому языку и культуре речи в филологической и нефилологической образовательной сфере;
- вопросы преподавания русского языка и русской литературы в средней и высшей школе, а именно: организация учебного процесса; создание учебных пособий, включая мультимедийные комплексы; раскрытие творческого потенциала обучающегося в образовательных учебных заведениях;
- вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного, в том числе: обучение видам речевой деятельности с использованием технологии веб-квест и медиа-текста, использование кейс-технологии при обучении студентов-архитекторов, создание мультимедийных тренажеров для учащихся уровней А1 и А 2, создание дистанционных курсов для учащихся уровней А1 и А2; обучение аудированию и референтному чтению на материале российских художественных фильмов;
- проблемы повышения статуса и расширения функций преподавателя-русиста, являющегося одновременно культурологом;
- анализ успешного педагогического опыта в школе и вузе;
- филологизация как инновационная характеристика современных гуманитарных университетских образовательных программ;
- проблемы функционально-коммуникативного описания русского языка и русской языковой картины мира;
- вопросы организации и проведения массового ассоциативного эксперименты с целью изучения языкового сознания носителей русского и других языков;
- вопросы системного научного описания русского языка в синхронии и диахронии
- новые технологии в изучении аббревиации русского языка;
- исследование языковой личности писателя и вопросы анализа художественного текста.

Международный программный научный комитет учел следующие предложения и решения предыдущей – X конференции «Русский язык в поликультурном мире»:

- сделать конференцию «Русский язык в поликультурном мире» тематически более цельной, перевести ее в ранг симпозиума, продлить работу на 1 день;
- разместить сборник научных статей участников конференции на веб-сайте Фестиваля «Великое русское слово»; продолжить работу секции «Социолингвистика. Медиалингвистика. Политическая лингвистика» в следующем году;
- на секционном заседании представлять доклады более общей тематики, а более узкие вопросы рассматривать на круглых столах;
- до начала конференции публиковать на сайте тексты докладов для предварительного ознакомления;
- разработать новую модель подготовки конференции; предусмотреть возможность широкого обсуждения пленарных докладов, круглых столов и мастер-классов; проводить анонимное рецензирование заявленных материалов.

В ходе обсуждения работы симпозиума на заключительном пленарном заседании поступили следующие предложения:

- всем докладчикам придерживаться основного направления симпозиума, заявленного в названии 'Русский язык в поликультурном мире' и заключённого в освещении проблем коммуникативной лингвистики, социолингвистики, прагмалингвистики, сопоставительной лингвистики, лингводидактики;

- программному комитету продолжать осуществлять строгий отбор материалов, представленных для публикации, с помощью анонимного рецензирования;

- участникам обращать внимание на актуальность докладов и выступлений, их научную новизну;

- при презентации результатов эксперимента обращать внимание на объективность и когерентность полученных данных;

- усилить сопоставительный характер докладов и статей;

- способствовать созданию дискуссионных площадок для обсуждения вопросов, связанных с развитием русского языка, соотношению в нем 'своего' и 'чужого', вести активную просветительскую и пропагандистскую работу в этом направлении;

- активизировать формы презентации научных материалов, которые способствуют широкому обсуждению проблем современной русистики (круглые столы, панельные дискуссии, мастер-классы);

- увеличить количество мастер-классов, в которых бы были представлены новые методики работы с языковым материалом;

- рассмотреть вопрос о создании научного центра «Русский язык в поликультурном мире» и одноименного ВАКовского журнала;

- разработать формы знакомства студентов гуманитарных факультетов российских вузов с историческим и культурным наследием Крыма;

- содействовать включению дисциплины «Педагогическая риторика» в качестве профессионально образующей в ФГОС 4 и учебные планы подготовки будущих преподавателей;

- разработать стандарты по русскому языку как иностранному для программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

По результатам обсуждения были приняты следующие решения:

1. Признать работу I Международного симпозиума «Русский язык в поликультурном мире» плодотворной, прошедшей на высоком научно-методическом уровне, высказать благодарность Организационному комитету XI Международного Фестиваля «Великое русское слово» и программному научному комитету симпозиума.

2. Для обеспечения высокого уровня докладов и их соответствия проблематике конференции продолжать отбор предоставляемых материалов посредством анонимного рецензирования.

3. Способствовать развитию экспертной и нормализаторской деятельности в коммуникативном пространстве русского языка

4. Высоко оценить участие студентов и аспирантов Донецкого университета в работе симпозиума и отметить важность совместных научных исследований преподавателей и студентов для формирования научных школ. Приветствовать личное участие в работе симпозиума молодого поколения исследователей – аспирантов, магистрантов и студентов.

5. Провести панельные дискуссии по темам: «Активные процессы в современной коммуникации»; «Русский язык в интернете»; «Русский язык в профессиональной сфере» и другим.

6. Осуществить совместный проект по созданию мультимедийного тренажёра для иностранных учащихся уровней А1 и А2. В проекте примут участие преподаватели из МГУ им. М.В. Ломоносова, Астраханского технического университета, Казанского ГМУ, Санкт-Петербургского архитектурно-строительного университета, Саратовского ГМУ им. В.И.Разумовского, Владивостокского госуниверситета экономики и сервиса, Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского.

7. Выразить огромную благодарность организаторам и устроителям Симпозиума «Русский язык в поликультурном мире», обеспечившим его успешное проведение, высокопрофессиональную организацию научных дискуссий, своевременную подготовку сборников статей и их выпуск: депутатам Государственного Совета Республики Крым **Н.А. Лантух** и **Л.В. Чулковой**, руководителю программного комитета профессору **Е.Я.Титаренко** и его членам – профессорам **Г.Ю.Богданович**, **И.П.Зайцевой**, **Е.М.Марковой**.